

Școala Catolică Sf Paul cu clasele 3 - 6 - Regulamentul pentru Egalitate și Includere 2020-2021

Introducere

La Școala Catolică Sf Paul cu clasele 3 - 6, tot ceea ce facem se bazează pe Declarația Misiunii noastre:

'Avându-l pe Isus ca exemplu, școala noastră va fi un loc unde toți copiii se simt iubiți, apreciați și încurajați să fie și să facă tot ce pot.'

Punem în practică această declarație a misiunii noastre creând un etos și un set de materii care încurajează toți membrii comunității noastre să fie **buni, respectoși și optimiști**. Fiind o școală catolică, noi avem convingerea că este esențial să învățăm despre Isus și să încurajăm dezvoltarea spirituală, personală, morală și culturală a copiilor în tot ceea ce facem. Este foarte important ca elevii noștri să dobândească cunoștințe despre lumea în care cresc și să învețe să trăiască și să respecte o gamă diversă de oameni.

Școala noastră nu discriminează. Încercăm să creăm o cultură care valorează bunăstarea și dezvoltarea personală a fiecărui copil și facem eforturi pentru a ne asigura că toți membrii comunității noastre sunt văzuți și apreciați fără a se face diferență. Toți avem aceeași valoare, indiferent de rasă, religie/crez, opinii politice, dizabilități, statut NSE (nevoi speciale de educație), gen, identitate de gen (de ex. Transgen) sau orientare sexuală (LGBTQ+). Legea pentru Egalitate (2010) oferă o bază de sprijin pentru angajamentul nostru de a aprecia diversitatea, de a lupta împotriva discriminării, de a promova egalitatea și de a încuraja relațiile bune dintre oameni. De asemenea ea ne ajută în cazurile copiilor dezavantajați și cu probleme de învățare, mai ales cei din grupurile marginalizate.

Recunoaștem, respectăm și valorăm diferențele și înțelegem că diversitatea este un factor care ne îmbogățește viața. Luăm în considerare diferențele și ne străduim să înlăturăm orice barieră în fața învățării și a dezvoltării.

Ne opunem tuturor formelor de discriminare și hărțuire ilegală și nedreaptă. În comunitatea noastră școlară suntem conștienți de importanța egalității și ne asigurăm că toți copiii sunt incluși în toate activitățile școlii, făcând la nevoie schimbări pentru a face posibilă participarea tuturor elevilor.

La Școala Catolică Sf Paul considerăm că educația (învățarea formală și informală) este fundamentală pentru egalitatea oportunităților. Îi pregătește pe elevi pentru viață și reprezintă un factor de influență pentru accesul la și progresul în muncă mai târziu. Toți tinerii trebuie să învețe și să se dezvolte pe deplin într-un mediu cu adevărat divers și lipsit de discriminare.

Toate regulile și practicile noastre sunt lipsite de discriminare și oferă un mediu unde toate comunitățile se simt bine venite. Acest fapt este demonstrat în modul de a ne comporta și funcționa.

Abordarea față de Egalitate și Includere

Abordarea față de egalitate și includere se bazează pe cuvintele cheie - Fii bun. Fii respectuos. Fii optimist. Acestea se află la capătul tuturor lucrurilor pe care le facem și avem convingerea că, urmând Valorile Evanghelice în declarația misiunii noastre, comunitatea noastră va ști, înțelege și promova următoarele:

Toți oamenii valorează la fel și **caracteristicile lor trebuie recunoscute, sărbătorite și sprijinite**. Fie că au dizabilități sau nu, oricare le-ar fi etnia, cultura, statutul economic, originea națională sau statutul național, oricare le-ar fi genul sau identitatea de gen, oricare le-ar fi afilierea religioasă sau nereligioasă, credința sau orientarea sexuală.

Vedem, **respectăm** și onorăm diferențele și înțelegem că diversitatea este un factor de putere. Luăm în considerare diferențele și încercăm să înlăturăm toate barierele și dezavantajele din fața elevilor legate de mediul din care provin, dizabilitatea, etnia, genul, religia, crezul și orientarea sexuală. Suntem de părere că diversitatea este frumoasă și trebuie **respectată** și sărbătorită de toți cei care învață, predau și vin în vizită aici.

Promovăm atitudini și relații pozitive. Promovăm zilnic **bunătatea, respectul reciproc și optimismul** între grupurile și comunitățile care sunt diferite unele de altele.

Ne dorim ca toți membrii comunității noastre școlare să simtă că aparțin acestei școli și comunității în general și să se simtă **respectați** și capabili să participe pe deplin la viața școlară.

Punem în practică regulile pentru egalitate și față de angajați. Ne asigurăm că regulamentul și procedurile protejează angajații în toate aspectele muncii lor, inclusiv la recrutare, promovare și continuarea dezvoltării profesionale.

Avem așteptări foarte ridicate de la copii. Ne așteptăm ca toți elevii să progreseze și să aibă rezultatele cele mai bune posibil.

Ne străduim să ridicăm standardele pentru toți elevii, dar în special pentru cei mai vulnerabili. Avem convingerea că, îmbunătățind calitatea educației pentru grupurile de elevi cele mai vulnerabile, ridicăm standardele din întreaga școală.

Egalitatea și Includerea - Regulile Școlii

Cu ajutorul acestor reguli și metodelor generale de practică din **Scoala Catolică Sf Paul cu clasele 3 - 6** încercăm să îi învățăm pe elevii nostri să accepte diversitatea cu inima deschisă și să lupte împotriva discriminării. Le oferim angajaților noștri cunoștințele necesare pentru a-și îndeplini responsabilitățile legale, ne asigurăm că procedurile noastre de salvagardare sunt complete și facilităm monitorizarea progresului pe întreaga școală.

Includerea este baza tuturor regulilor din școală.

Alte documente cu privire la regulile școlii:

Regulamentul SEND (Nevoi speciale de educație și dizabilități)

Regulamentul pentru salvagardare/ Protecția copilului

Ce intenționez să predăm la ore

Document de identificare a caracteristicilor protejate

Document capitala culturală

Regulament Anti-hărțuire

Regulile de comportament

Regulament pentru recrutare în siguranță

Regulament pentru gestionare a acuzațiilor

Regulament pentru plângeri

Avem convingerea că egalitatea și lipsa de discriminare se află în centrul **tuturor** regulilor noastre și că promovăm un etos care încurajează diversitatea și promovează oportunitățile egale pentru toți, asigurându-ne că toți elevii noștri și familiile acestora se simt apreciați și sprijiniți și că egalitatea și lipsa discriminării pot fi văzute în viața școlară de zi cu zi.

Cum eliminăm discriminarea, hărțuirea și victimizarea

La Școala Catolică Sf Paul cu clasele 3 - 6, luăm în considerare problemele de egalitate în conjunctură cu admițiile și excluderile; felul în care îi educăm pe copii și felul în care le oferim acces la incintă și servicii.

Ne asumăm datoria de Ajustare Rezonabilă pentru elevii cu dizabilități - făcută pentru a îmbunătăți accesul și participarea lor la același nivel cu elevii fără dizabilități și a împiedica ajungerea la un nivel dezavantajos față de colegii lor fără dizabilități.

Directorul se asigură că toate panourile de interviu iau în considerare acest regulament astfel încât nu este nimeni discriminat la angajare, promovare sau atunci când au șanse de dezvoltare profesională.

Promovăm egalitatea și diversitatea prin activitățile curriculare și prin crearea unui mediu în care toți cei din școală sunt respectați.

Regulile pentru admitere sunt juste și transparente și nu discriminăm pe nimeni în baza factorilor de gen, rasă, dizabilitate, religie sau crez, orientare sexuală, reatribuire de gen, sarcină sau concediu de maternitate.

Abordarea prejudecăților și hărțuirii bazate pe prejudecăți

Școala abordează toate formele de prejudecată și hărțuire bazată pe prejudecăți care ne împiedică să realizăm angajamentul față de includere și egalitate: - prejudecățile față de dizabilități și nevoi speciale de educație - prejudecățile față de rasă, religie și crez - prejudecățile față de gen și orientare sexuală.

Angajații școlii sunt instruiți despre cum să identifice, evalueze, înregistreze și să ia măsuri împotriva incidentelor cauzate de prejudecăți. Luăm măsuri serioase împotriva tuturor incidentele de hărțuire indiferent de cauza lor.

Ce facem pentru a promova egalitatea oportunităților pentru diferite grupuri

Cunoaștem foarte bine nevoile membrilor școlii noastre și adunăm și analizăm datele pentru a planifica și identifica domeniile care necesită îmbunătățiri. Luăm măsuri pentru a eradica problemele, de exemplu, pentru copiii care achiziționează abilitățile de a scrie și număra mai încet decât ne aștempăm la vârsta respectivă. De asemenea, ne asigurăm că toți copiii sunt încurajați să progreseze către niveluri mai ridicate.

Avem proceduri de identificare a copiilor care au o dizabilitate prin procesele de tranziție de la școala primară și cooperând cu părinții și tutorii.

Colectăm, analizăm și folosim datele despre frecvență și excluderea diferitelor grupuri.

Folosim o gamă de strategii pentru a ne asigura că nevoile tuturor copiilor sunt rezolvate.

Suntem conștienți și luăm măsuri active pentru a combate impactul nociv al limbajului negativ în discuții legate de rasă, gen, dizabilitate și sexualitate.

Ne asigurăm că toți elevii au acces la un set de materii bogat și variat, înlăturând obstacolele care îi opresc pe copii să participe la lecții.

Școala noastră are planuri de accesabilitate care sunt revizuite o dată la 3 ani când o schimbare semnificativă are loc.

Vom lua măsuri zși pertinente, de exemplu sprijin intensiv, pentru a rectifica dezavantajul suferit de anumite grupuri de elevi cu caracteristici protejate specifice. Aceste măsuri vor fi formulate în conformitate cu Obiectivele Egalității din școală.

Monitorizarea

Arhivele pentru rezultate, inclusiv rezultatele și progresul grupurilor vulnerabile sunt monitorizate de SLT (echipa directorilor adjuncți) și guvernatorii.

Datele de frecvență sunt verificate de guvernatori și SLT, punându-se accent pe frecvența grupurilor vulnerabile și cu rezultate mai slabe.

Datele cu privire la excluderi și comportament sunt monitorizate de SLT și guvernatori. Avem un program de revizuire a regulilor școlii.

Luăm în considerare implicațiile pentru egalitate în noile regulamente și reguli înainte de a le introduce.

Păstrăm stenogramele întrunirilor unde s-au discutat probleme de egalitate.

Organizăm și analizăm întruniri tip Vocea Elevului pentru a ne asigura că părerile eleviilor sunt luate în considerare. Scopul acestora este de a evalua dacă lucrurile pe care le facem cu privire la egalitate împlinesc cererile întregii comunități școlare.

Revizuiim răspunsurile date de părinți în chestionare și la ședința cu părinții.

Analizăm răspunsurile date de angajați în diverse studii, la întrunirile de echipă sau evenimente de pregătire suplimentară.

Revizuiim părerile și răspunsurile copiilor și grupurilor de copii de la Consiliul Școlar și Vocea Elevului.

Revizuirea acestui regulament

Revizuiim informațiile despre egalitate la fiecare patru ani și facem schimbări dacă este nevoie. Schimbări suplimentare sunt posibile dacă se fac schimbări legislative sau de alt fel.

Roluri și reponsabilități

Organul de Conducere

Organul de conducere al școlii se asigură că acest regulament și procedurile și planurile sale de acțiune sunt implementate. Comitetul organului de conducere revizuieste anumite aspecte ale angajamentului școlii față de Datoria de Egalitate, de exemplu cele legate de standard, setul de materii, admiteri, excluderi, probleme de personal și mediul școlar.

Directorul și Echipa de directori adjuncți (în engleză SLT)

Directorul și SLT au responsabilitatea de a implementa acest regulament; de a se asigura că toți angajații știu care le sunt responsabilitățile și că primesc pregătirea și sprijinul necesar; de a lua măsurile necesare în cazurile de discriminare nedreaptă și de a le raporta cum trebuie.

Învățătorii și asistenții lor

Toți învățătorii și asistenții vor:

- promova un etos de includere și colaborare la ei în clasă
- aborda prejudecățile și discriminarea
- se vor ocupa de incidentele create de prejudecăți într-o manieră profesională
- planifica și oferi materiale și lecții care reflectă principiile școlii, de exemplu materiale conținând imagini pozitive legate de rasă, gen și dizabilitate
- menține așteptări ridicate față de rezultatele elevilor indiferent de rasă, religie, gen, condiții economice, dizabilitate, etc.
- sprijini diferite grupuri de elevi la ore prin planificarea și predarea diferențiată, mai ales pentru cei care simt (câteodată temporar) că unele aspecte de învățare sunt mai grele
- rămâne la curent cu aspectele legislaturii legate de egalitate care sunt relevante pentru munca pe care o fac.

Vizitatorii

Toți vizitatorii la școală, inclusiv părinții și tutorii, trebuie să sprijine angajamentul nostru legat de egalitate și să urmeze îndatoririle descrise în acest regulament.

Regulamentul va fi făcut public pe pagina de internet a școlii pentru a facilita acest lucru.

Oportunități Egale pentru angajați

Acest paragraf discută aspectele legate de oportunitățile egale pentru angajați. Ne luăm angajamentul de a implementa principiile de oportunități egale și de a monitoriza și promova egalitatea în toate aspectele de angajare și muncă.

Toate angajările și ridicările în grad se fac pe merit și abilitate și în conformitate cu legea.

Încercăm cât se poate să angajăm persoane care reflectă diversitatea din comunitatea noastră.

Respectăm credințele și practicile religioase ale tuturor angajaților, elevilor și părinților și aprobăm cererile rezonabile legate de respectarea practicilor religioase.

Ne asigurăm că toți angajații, inclusiv asistenții și cei din biroul administrativ, primesc pregătirea necesară și oportunitățile de dezvoltare profesională individuală și în grup sau echipă..

Publicarea regulamentului

Odată aprobat de organul de conducere, acest regulament va fi publicat pe pagina de internet a școlii. O copie scoasă la imprimantă este păstrată de director, iar o alta este afișată pe avizierul din cancelarie.

Plângeri

Plângerile rezultate din punerea în practică a acestui regulament vor fi analizate în conformitate cu regulamentul pentru plângeri al Școlii Catolice Sf Paul cu clase 3 - 6.