

Katolicka Szkoła Podstawowa pod wezwaniem św. Pawła – Polityka równości i integracji na rok 2020 - 2021

Wprowadzenie

Wszystko, co robimy w Katolickiej Szkole Podstawowej pod wezwaniem św. Pawła koncentruje się wokół naszej misji:

„Ucząc się na przykładzie Jezusa, nasza szkoła będzie miejscem, gdzie każdy czuje się kochany, doceniany i zachęcany do bycia jak najlepszym i robienia tego, co potrafi najlepiej”.

Naszą misję realizujemy poprzez rozwijanie etosu i programu nauczania, który zachęca wszystkich w naszej społeczności do **życzliwości, szacunku i siły**. Jako szkoła katolicka wierzymy, że pogłębianie wiedzy o Chrystusie i pielęgnowanie duchowego, osobistego, moralnego i kulturalnego rozwoju naszych dzieci jest podstawą wszystkiego, co robimy. Ważne jest, aby nasi uczniowie zrozumieli świat, w którym dorastają i nauczyli się żyć obok różnych osób i okazywać im szacunek.

Nasza szkoła ma charakter integracyjny: staramy się rozwijać kulturę, która ceni dobre samopoczucie i rozwój osobisty każdego dziecka i jesteśmy zobowiązani do zapewnienia, że wszyscy członkowie naszej społeczności są postrzegani i doceniani za swoją różnorodność. Wszyscy jesteśmy tak samo wartościowi, bez względu na rasę, religię/wiarę, poglądy polityczne, niepełnosprawność, specjalne potrzeby edukacyjne, płeć, tożsamość płciową (np. osoby transpłciowe) i/lub orientację seksualną (LGBTQ+). Ustawa o równości (2010 r.) zapewnia ramy, które wspierają nasze zaangażowanie w docenianie różnorodności, zwalczanie dyskryminacji, promowanie równości i dobrych relacji między ludźmi. Na mocy ustawy jesteśmy zobowiązani do dalszego zajmowania się kwestiami dzieci znajdujących się w niekorzystnej sytuacji oraz uzyskujących wyniki poniżej oczekiwanych, szczególnie w przypadku grup poddawanych marginalizacji.

Uznajemy, szanujemy i cenimy różnice oraz rozumiemy, że różnorodność jest siłą, która wzbogaca nasze życie. Bierzymy pod uwagę różnice i staramy się usuwać wszelkie bariery w nauce i rozwoju.

Sprzeciwiamy się wszelkim formom bezprawnej i niesprawiedliwej dyskryminacji oraz nękania i prześladowania. Jako społeczność szkolna, uznajemy potrzebę promowania równości i zapewnienia integracji wszystkich uczniów w życie naszej szkoły w pełnym wymiarze; w stosownych przypadkach dokonujemy niezbędnych zmian, aby umożliwić wszystkim uczestnictwo w życiu szkoły.

W Katolickiej Szkole Podstawowej pod wezwaniem św. Pawła wierzymy, że edukacja (zarówno oficjalna, jak i nieoficjalna) stanowi podstawę równości szans. Przygotowuje ona młodych ludzi do życia i ma ogromny wpływ na dostęp do zatrudnienia i awans zawodowy. Wszyscy młodzi ludzie powinni mieć możliwość uczenia się i pełnego rozwoju w prawdziwie zróżnicowanym i integracyjnym środowisku.

Wszystkie nasze polityki i praktyki są w pełni integracyjne i wspierają kulturę przyjazną dla wszystkich społeczności – co potwierdzamy stosownymi dowodami w ramach naszych praktyk i procedur.

Nasze podejście do równości i integracji

Nasze podejście do równości i integracji opiera się na kluczowych oświadczeniach motywacyjnych – „Bądźmy uprzejmi. Traktujmy się z szacunkiem. Bądźmy silni”. Wierzymy, że postępując zgodnie z ewangelicznymi wartościami zawartymi w naszej misji, nasza społeczność będzie wiedziała, rozumiała i popierała nasze przekonania:

Wszyscy ludzie są równie ważni, a ich **cechy świadczące o przynależności do grupy chronionej należy uznawać, celebrować i wspierać**; niezależnie od tego, czy są oni niepełnosprawni, czy też nie, bez względu na pochodzenie etniczne, kulturowe, ekonomiczne, narodowe lub status, bez względu na płeć i tożsamość płciową, niezależnie od ich przynależności religijnej lub braku wyznania, pochodzenia wyznaniowego i niezależnie od ich orientacji seksualnej.

Dostrzegamy, **szanujemy** i uznajemy różnice, a także rozumiemy, że różnorodność jest siłą. Bierzymy pod uwagę różnice i staramy się usuwać bariery i niedogodności, z jakimi mogą spotkać się ludzie w związku ze swoim pochodzeniem, niepełnosprawnością, pochodzeniem etnicznym, płcią, religią, przekonaniami lub wiarą i orientacją seksualną. Wierzymy, że różnorodność jest piękna i powinna być **szanowana** i celebrowana przez wszystkich tych, którzy się tu uczą, pracują i nas odwiedzają.

Promujemy pozytywne postawy i relacje. Aktywnie promujemy **życzliwość**, wzajemny **szacunek** i **więzi** pomiędzy grupami i społecznościami różniącymi się od siebie.

Chcemy, aby wszyscy członkowie naszej społeczności szkolnej mieli poczucie przynależności do szkoły i szerszej społeczności oraz czuli, że są **szanowani** i mogą w pełni uczestniczyć w życiu szkoły.

Przestrzegamy dobrych praktyk w zakresie równych szans wśród naszych pracowników. Dbamy, aby polityki i procedury przynosiły korzyści wszystkim obecnym i potencjalnym pracownikom we wszystkich aspektach ich pracy, w tym w rekrutacji i promocji oraz w ciągłym rozwoju zawodowym.

Mamy wysokie oczekiwania wobec wszystkich naszych uczniów. Oczekujemy, że wszyscy uczniowie będą uzyskiwać dobre postępy i osiągać pełnię swojego potencjału.

Pracujemy nad podniesieniem standardów dla wszystkich uczniów, zwłaszcza dla uczniów szczególnej troski. Wierzymy, że poprawa jakości edukacji dla uczniów z grup szczególnej troski podnosi standardy w całej szkole.

Równość i integracja – polityki szkolne

W ramach niniejszej polityki i szerszych praktyk w **Katolickiej Szkole Podstawowej pod wezwaniem św. Pawła** staramy się zachęcić młodych ludzi do zaakceptowania różnorodności i stawienia czoła dyskryminacji. Umożliwiamy organowi nadzorującemu oraz naszym pracownikom

możliwość realizacji ich zobowiązań wynikających z przepisów prawa, a także zapewniamy, że nasze szkolne procedury w zakresie opieki i ochrony są kompleksowe i integracyjne oraz umożliwiają dokładne monitorowanie naszych postępów jako szkoły.

Integracja leży u podstaw wszystkich naszych szkolnych polityk.

Linki do innych odpowiednich polityk / dokumentacji szkolnej:

Polityka dotycząca specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEND)

Polityka dotycząca zapewnienia opieki i ochrony dzieciom

Założenia programu nauczania

Dokument mapujący chronione cechy charakterystyczne

Dokument dotyczący kapitału kulturowego

Polityka przeciwdziałania nękanii

Polityka dotycząca zachowania

Polityka bezpiecznej rekrutacji

Polityka rozpatrywania zarzutów

Polityka dotycząca skarg i zażaleń

Wierzymy, że równość i integracja są kluczowymi kwestiami w ramach wszystkich naszych polityk. Dbamy o nasz etos opierający się na różnorodności i promocji równych szans dla wszystkich, zapewniając, że wszyscy nasi uczniowie i ich rodziny czują się doceniani i wspierani oraz upewniając się, że równość i integracja są wyraźnie widoczne w codziennym życiu szkoły.

Jak eliminujemy dyskryminację, prześladowanie i represjonowanie

W Katolickiej Szkole Podstawowej pod wezwaniem św. Pawła bierzemy pod uwagę kwestie równości w odniesieniu do przyjęć i wykluczeń, sposobu, w jaki zapewniamy edukację naszym uczniom oraz jak zapewniamy uczniom dostęp do korzystania z naszych obiektów i usług.

Jesteśmy świadomi, że mamy obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym racjonalnych udogodnień, które mają na celu zwiększenie dostępności i uczestnictwa do poziomu uczniów pełnosprawnych oraz zapobieganie sytuacjom, w których dzieci niepełnosprawne znajdują się w gorszej sytuacji niż ich pełnosprawni rówieśnicy.

Dyrektor szkoły zapewnia, że wszystkie panele rekrutacyjne biorą pod uwagę tę politykę, tak aby nikt nie był dyskryminowany, jeśli chodzi o zatrudnienie, awanse lub możliwości szkoleniowe.

Aktywnie promujemy równość i różnorodność poprzez program nauczania i tworzenie środowiska, które opiera się na szacunku wobec wszystkich osób.

Nasze ustalenia dotyczące przyjęć są sprawiedliwe i przejrzyste. Nasi uczniowie nie są dyskryminowani poprzez mniej korzystne traktowanie ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawność, religię lub przekonania, orientację seksualną, zmianę płci, ciążę lub macierzyństwo.

Przeciwdziałanie uprzedzeniom i nękanii na tle uprzedzeń

Szkoła walczy z wszelkimi formami uprzedzeń i nękania na tle uprzedzeń, które stoją na drodze do wypełnienia naszego zobowiązania do integracji i równości: - uprzedzenia dotyczące niepełnosprawności i specjalnych potrzeb edukacyjnych, - uprzedzenia dotyczące rasy, religii lub przekonań, - uprzedzenia dotyczące płci i orientacji seksualnej.

Pracownicy są świadomi, w jaki sposób należy rozpoznawać, oceniać, odnotowywać i rozwiązywać incydenty związane z uprzedzeniami. Wszystkie przypadki nękania traktujemy równie poważnie.

Działania podejmowane w celu promowania równości szans pomiędzy różnymi grupami

Bardzo dobrze znamy potrzeby naszej społeczności szkolnej. Gromadzimy oraz analizujemy dane, aby na ich podstawie planować i określać cele do realizacji. Podejmujemy działania mające na celu zniwelowanie wszelkich różnic, na przykład w przypadku osób, które czynią niewielkie postępy w nabywaniu odpowiednich dla wieku umiejętności czytania, pisania i liczenia. Zapewniamy również, że dzieci ze wszystkich grup są zachęcane do osiągania wyższych poziomów.

Dysponujemy procedurami oraz współpracujemy z rodzicami i opiekunami, aby zidentyfikować dzieci niepełnosprawne w ramach procesów przejściowych i powiązania ze szkołą podstawową dla młodszych roczników.

Gromadzimy, analizujemy i wykorzystujemy dane dotyczące frekwencji i wykluczeń różnych grup.

Stosujemy szereg strategii nauczania, które zapewniają zaspokojenie potrzeb wszystkich uczniów.

Jesteśmy wyczuleni i podejmujemy proaktywne działania w związku z potencjalnie szkodliwym wpływem negatywnego języka w sprawach takich jak rasa, płeć, niepełnosprawność i seksualność.

Zapewniamy równy dostęp wszystkich uczniów do szerokiego i zrównoważonego programu nauczania, usuwając bariery w dostępie w stosownych przypadkach.

Nasza szkoła dysponuje planami dostępności, które są poddawane przeglądowi co 3 lata w przypadku nastąpienia istotnych zmian.

Podejmiemy pozytywne i proporcjonalne działania, aby zaradzić niekorzystnym sytuacjom, w jakiej znajdują się poszczególne grupy uczniów o szczególnych cechach chronionych, takie jak ukierunkowane wsparcie. Działania te są opracowywane pod kątem realizacji celów szkoły w zakresie polityki równości szans.

Monitorowanie

Nasze osiągnięcia, w tym wyniki i postępy grup szczególnej troski są monitorowane poprzez kadrę kierującą programami nauczania oraz organ nadzorujący.

Dane dotyczące frekwencji są analizowane na poziomie organu nadzorującego oraz kadry kierującej programami nauczania ze szczególnym uwzględnieniem grup szczególnej troski i osiągających wyniki poniżej oczekiwanych.

Dane dotyczące wykluczeń i zachowania są analizowane na poziomie organu nadzorującego oraz kadry kierującej programami nauczania.

Szkolne polityki są poddawane stałym przeglądom.

Skutki wprowadzenia nowych polityk i praktyk dla równości są rozważane przed ich wdrożeniem.

Przechowywane są protokoły ze spotkań, na których omawiane są kwestie związane z równością.

Przeprowadzamy i analizujemy spotkania z uczniami w ramach grupy Pupil Voice, aby upewnić się, że opinia dziecka jest brana pod uwagę, aby upewnić się, że nasze działania w zakresie równości odpowiadają potrzebom całej społeczności szkolnej.

Analizujemy istotne informacje zwrotne z kwestionariuszy dla rodziców oraz z zebrań dla rodziców.

Zabezpieczamy i analizujemy odpowiedzi z ankiet pracowniczych, spotkań pracowników oraz szkoleń.

Przeglądamy informacje zwrotne oraz uzyskane odpowiedzi od dzieci i grup dzieci z Rady Szkoły i grupy Pupil Voice.

Przegląd niniejszej polityki

Co cztery lata dokonujemy przeglądu informacji na temat równości w polityce i wprowadzamy odpowiednie poprawki. Dalsze poprawki mogą być wprowadzane wraz ze zmianami w ustawodawstwie lub w miarę zaistnienia takiej potrzeby.

Role i obowiązki

Organ nadzorujący

Organ nadzorujący zapewnia, że niniejsza polityka oraz związane z nią procedury i plany działania są odpowiednio wdrażane. Komitet organu nadzorującego na bieżąco monitoruje pracę szkoły w kwestii realizowania zobowiązań związanych z równością, na przykład w zakresie standardów, programu nauczania, przyjęć, wykluczeń, kwestii personalnych i środowiska szkolnego.

Dyrektor szkoły i kadra kierująca programami nauczania

Dyrektor szkoły oraz kadra kierująca programami nauczania są odpowiedzialni za wdrożenie niniejszej polityki; za zapewnienie, że wszyscy pracownicy są świadomi swoich obowiązków oraz otrzymują odpowiednie szkolenie i wsparcie; oraz za podejmowanie odpowiednich działań w przypadkach nieprawnej dyskryminacji i zgłaszanie ich w stosownych przypadkach.

Kadra nauczycielska oraz pomocnicza

Wszyscy członkowie kadry nauczycielskiej i pomocniczej zobowiązują się do:

- promowania etosu opartego na integracji i współpracy w swojej klasie
- przeciwstawiania się uprzedzeniom i dyskryminacji
- sprawiedliwego i profesjonalnego rozpatrywania wszelkich incydentów związanych z uprzedzeniami, jakie mogą mieć miejsce
- planowania i realizowania programów nauczania i lekcji, które odzwierciedlają założenia szkoły, np. poprzez dostarczanie materiałów, które przedstawiają pozytywne wartości w odniesieniu do rasy, płci i niepełnosprawności
- dbania o najwyższe oczekiwania wobec wszystkich uczniów bez względu na rasę, religię, płeć, pochodzenie ekonomiczne, niepełnosprawność itp.
- wspierania różnych grupy uczniów w swojej klasie poprzez zróżnicowane planowanie i nauczanie, zwłaszcza tych, którzy mogą (czasem tymczasowo) doświadczać trudności w nauce
- bycia na bieżąco z przepisami dotyczącymi równości, które mają zastosowanie w ich pracy.

Odwiedzający

Od wszystkich osób odwiedzających szkołę, w tym rodziców i opiekunów, oczekuje się wspierania naszego zaangażowania na rzecz równości i przestrzegania obowiązków określonych w niniejszej polityce.

Aby to umożliwić, niniejsza polityka będzie dostępna na naszej stronie internetowej.

Równość szans dla pracowników

Ta część dotyczy aspektów równych szans odnoszących się do personelu. Jesteśmy zobowiązani do wdrażania zasad równych szans oraz monitorowania i aktywnego promowania równości we wszystkich aspektach związanych z personelem i zatrudnieniem.

Wszystkie oferty zatrudnienia i awanse pracowników są dokonywane na podstawie zasług i zdolności oraz zgodnie z obowiązującym prawem.

Zależy nam również na tym, aby w miarę możliwości personel szkoły odzwierciedlał różnorodność naszej społeczności.

Szanujemy przekonania religijne i praktyki religijne wszystkich pracowników, uczniów i rodziców oraz spełniamy uzasadnione prośby dotyczące przestrzegania i praktyk religijnych.

Zapewniamy, że wszyscy pracownicy, w tym personel pomocniczy i administracyjny, otrzymują odpowiednie szkolenia i możliwości rozwoju zawodowego, zarówno jako jednostki, jak i grupy lub zespoły.

Opublikowanie polityki

Po zatwierdzeniu przez organ nadzorujący niniejsza polityka zostanie opublikowana na stronie internetowej szkoły. Egzemplarz w formie papierowej jest przechowywana przez dyrektora szkoły, a dodatkowy egzemplarz jest dostępny na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.

Skargi

Skargi wynikające ze skutków niniejszej polityki będą rozpatrywane zgodnie z polityką skarg i zażaleń Katolickiej Szkoły Podstawowej pod wezwaniem św. Pawła.